



AYUNTAMIENTO DE LOS YEBENES (TOLEDO)

BOLSA DE EMPLEO DE DIRECTOR/A DE LA ESCUELA INFANTIL DE LOS YÉBENES (24 /7/2025)

1. Indique cuál de los siguientes derechos no es un derecho fundamental en la Constitución Española:

- a) El derecho a la educación.
- b) El derecho a la intimidad personal.
- c) El derecho a la propiedad privada.
- d) El derecho de asociación

2. Tal como establece el artículo 10 de la Constitución, las normas relativas a los derechos fundamentales y a las libertades que la Constitución reconoce, se interpretarán:

- a) De conformidad con la Declaración Universal de los Derechos Humanos, únicamente.
- b) De conformidad con los tratados y acuerdos internacionales sobre Derechos Humanos.
- c) De conformidad con los tratados y acuerdos indicados en la opción anterior, ratificados por España.
- d) De conformidad con las sentencias del Tribunal Supremo

3. El Estado se organiza territorialmente:

- a) En municipios, provincias y comunidades autónomas.
- b) En administración local, autonómica y nacional.
- c) En comarcas, provincias y comunidades autónomas.
- d) En regiones, provincias y municipios.

4. La autonomía de los municipios:

- a) No existe.
- b) Está garantizada por el Estado.
- c) Está garantizada por la Constitución.
- d) Depende del acuerdo que en ese sentido adopte cada Ayuntamiento

5. De acuerdo con el art 8 del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público los empleados públicos se clasifican en:

- a) Funcionarios de carrera. Funcionarios interinos. Personal laboral, ya sea fijo, por tiempo indefinido o temporal. Personal eventual.
- b) Funcionarios de carrera, personal laboral, y funcionarios interinos.
- c) Funcionarios de carrera, personal eventual y personal interino.
- d) Personal fijo, personal temporal y personal eventual.



AYUNTAMIENTO DE LOS YEBENES (TOLEDO)

6. La organización municipal a los efectos de la Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local responde a las siguientes reglas,

- a) La Junta de Gobierno Local y la Comisión Especial de Cuentas son órganos potestativos.
- b) Solo son órganos obligatorios el Alcalde y el Pleno.
- c) El Alcalde, los tenientes de Alcalde y el Pleno existen en todos los Ayuntamientos, y la Junta de Gobierno Local existe en todos los municipios con población superior a 5.000 habitantes y en los de menos, cuando así lo disponga su reglamento orgánico o así lo acuerde el Pleno de su Ayuntamiento.
- d) El Pleno y la Junta de Gobierno Local son órganos obligatorios en municipios de más de 1000 habitantes

7. ¿En los municipios de régimen local, quién tiene la atribución para la aprobación de la oferta de empleo público de acuerdo con el presupuesto y la plantilla aprobados por el Pleno?

- a) El Ayuntamiento en Pleno.
- b) La Junta de Gobierno Local.
- c) El Alcalde.
- d) El/La Secretario/a municipal

8. ¿Sobre cuál de las siguientes materias no tiene competencia exclusiva el Estado?

- a) Régimen aduanero y arancelario
- b) Legislación sobre pesas y medidas, determinación de la hora oficial
- c) Legislación sobre propiedad intelectual e industrial
- d) La gestión en materia de protección de medio ambiente.

9. La ordenanza reguladora de la tasa por la prestación del servicio de guardería infantil en el Centro Municipal de Atención a la Infancia de Los Yébenes (Escuela infantil) establece que:

- a) La ocupación mínima por aula será establecida por ratios de edad.
- b) La ocupación mínima por aula será de 25 alumnos/as.
- c) La ocupación mínima por aula será de 8 alumnos/as.
- d) No se establece ocupación mínima por aula.



AYUNTAMIENTO DE LOS YEBENES (TOLEDO)

10. ¿En qué circunstancias se aplica una bonificación en la cuantía mensual de la tasa de la Escuela Infantil Municipal de Los Yébenes?

- a) Cuando el alumno/a se ausenta por enfermedad justificada más de 5 días.
- b) Cuando el alumno/a comunica su ausencia por motivos justificados durante más de 5 días.
- c) Cuando el alumno/a forma parte de una unidad familiar que esté en posesión del título de familia numerosa.
- d) No existen bonificaciones; la tasa de la prestación del servicio está sujeta a renta per cápita.

11. ¿Cuándo es natural en el ser humano la expresión por medio del gesto?

- a) A partir de los 2 años de edad.
- b) La expresión por medio del gesto solo es natural en los primates.
- c) Desde los primeros momentos de vida.
- d) A partir del primer año de vida.

12. De acuerdo con la ordenanza municipal reguladora del servicio de la Escuela infantil municipal de Los Yébenes, marca la respuesta correcta:

- a) El impago de una mensualidad implica automáticamente la expulsión del alumno.
- b) El impago de dos mensualidades seguidas o tres alternas puede interpretarse como una renuncia al servicio, permitiendo además el inicio de un procedimiento de cobro por vía de apremio.
- c) La falta de pago solo afecta al acceso al comedor, no a la actividad educativa general.
- d) El impago no tiene consecuencias mientras se notifique al centro antes del día 10 del mes.

13. ¿Cuál de los siguientes enunciados se ajusta correctamente a los principios generales de la Educación Infantil según la normativa vigente en España?

- a) La etapa de Educación Infantil es obligatoria y gratuita en su totalidad para todos los niños y niñas.
- b) La finalidad de la Educación Infantil es proporcionar contenidos curriculares que garanticen la preparación académica para la Educación Primaria.
- c) La intervención educativa en esta etapa debe atender progresivamente al desarrollo afectivo, motor, cognitivo y social del niño o niña.
- d) La evaluación en esta etapa se centra en calificar el rendimiento académico mediante pruebas estandarizadas.



AYUNTAMIENTO DE LOS YEBENES (TOLEDO)

14. ¿Qué se entiende por psicomotricidad en el desarrollo infantil?

- a) El desarrollo de habilidades matemáticas en la infancia
- b) La relación entre el movimiento corporal, la emoción y el pensamiento
- c) La capacidad de los niños para hablar en público
- d) El aprendizaje de normas sociales en la escuela

15. ¿Cuál de los siguientes factores tiene una influencia directa y significativa en el desarrollo integral de niños y niñas desde la primera infancia?

- a) El consumo de tecnología en edades tempranas.
- b) La combinación entre factores genéticos y el entorno social.
- c) La disponibilidad de juguetes comerciales.
- d) La inteligencia heredada exclusivamente del padre

16. ¿Cuál es un momento especialmente significativo en el desarrollo emocional y social del niño o niña?

- a) El momento del destete durante el primer año.
- b) El inicio de la educación formal y la interacción con iguales.
- c) El primer contacto con pantallas interactivas.
- d) La separación del cordón umbilical al nacer.

17. La asertividad es una de las habilidades sociales que permite:

- a) Negar los derechos y sentimientos de los demás, por medio de conductas que molestan y perjudican, respondiendo con respuestas defensivas.
- b) Expresar sus necesidades y sentimientos de manera clara y respetuosa, sin agresividad, ni sumisión.
- c) Comprender y compartir sentimientos con los demás, con apoyo e interés.
- d) No hacer valer, ni mostrar los pensamientos propios, ni los sentimientos particulares.



AYUNTAMIENTO DE LOS YEBENES (TOLEDO)

18. ¿Cuáles son las habilidades sociales afectivas específicas más importantes?

- a) Ser tolerante con las creencias de los demás.
- b) Valorar ideas personales y responder a las ideas y a las personas.
- c) Aprender a trabajar en equipo, aceptando las normas y respetando los turnos.
- d) Todas las respuestas son correctas.

19. ¿Cuál es uno de los indicadores básicos para detectar de forma temprana el posible retraso en el desarrollo del lenguaje?

- a) Que a los 3 años, no se entienda bien lo que dice el niño/a y haya que solicitar repetición.
- b) Que a los 2 años, emita sonidos o palabras de forma repetitiva y no pueda articular dos o más palabras ni nombrar acciones ni objetos.
- c) Que en familia, se exprese con mayor soltura, fluidez y naturalidad que en la escuela.
- d) Ninguna de las respuestas es correcta.

20. ¿Cómo es conocida la ausencia total y persistente del lenguaje hablado, en determinados entornos o ante personas desconocidas?

- a) Disfonía total.
- b) Disfonía parcial o selectiva.
- c) Mutismo selectivo.
- d) Ninguna de las respuestas es correcta.

21. ¿Qué es un logograma?

- a) Símbolo gráfico que representa por sí solo el significado de una palabra, morfema o unidad semántica.
- b) Signo pictórico que se entiende sin palabras, sin textos, ni explicaciones concretas.
- c) Unidad mínima de un sistema de escritura que por sí sola representa una unidad con significado.
- d) Escritura que implica signos que representan seres y objetos de la realidad y tienen un valor ideográfico o fonético.

22. A la hora de establecer las técnicas y recursos para la comprensión y expresión oral es aconsejable centrar la atención en:

- a) Articulación, dinamismo, actividad y espontaneidad.
- b) Vocabulario, pronunciación, declamación y agilidad.
- c) Articulación, determinación, creatividad e imaginación.
- d) Articulación, vocabulario, diálogo, elocución y creatividad.



AYUNTAMIENTO DE LOS YEBENES (TOLEDO)

23. Ana Pelegrín clasifica los cuentos en:

- a) Cuentos de fórmula, cuentos de animales y cuentos maravillosos.
- b) Cuentos fantásticos y cuentos de terror.
- c) Cuentos de hadas y cuentos de aventuras.
- d) Todas las respuestas son correctas.

24. Cuáles son los elementos educativos en el cuento que permiten desarrollar la fantasía en un niño/a?

- a) Elementos imaginativos y creativos.
- b) Elementos lingüísticos y gramaticales.
- c) Elementos ambientales y circunstanciales.
- d) Elementos conductuales y sociales.

25. La expresión corporal fomenta la creatividad y la espontaneidad, permitiendo la búsqueda de soluciones originales y la adaptación a diferentes situaciones:

- a) Solamente en algunos casos.
- b) Cuando la persona tiene un absoluto dominio de los movimientos.
- c) Sí, siempre.
- d) Sí, solo en el caso de la danza clásica.

26.¿Cómo hay que interpretar la aparición de episodios agresivos en educación infantil?

- a) Se interpreta que el niño/la niña tiene intención de hacer daño.
- b) Como deseo de mantener la posesión de objetos
- c) Como una interrupción en la realización de actividades agradables o placenteras.
- d) La b y c son correctas.

27.Diseñar y supervisar la implementación del proyecto educativo, asegurando que se cumplan los objetivos de aprendizaje y desarrollo de los/as niños/as por parte del/la director/a del centro, es la definición de:

- a) Gestión pedagógica.
- b) Desarrollo del proyecto educativo.
- c) Gestión administrativa.
- d) Gestión de personal.



AYUNTAMIENTO DE LOS YEBENES (TOLEDO)

28.Cuál es la técnica adecuada para realizar el masaje cardíaco externo en un/a niño/a (de 1 año hasta la pubertad)?

- a) Con dos pulgares rodeando el tórax, como en el lactante.
- b) Con las dos manos entrelazadas, como en las personas adultas.
- c) Con el talón de una mano en el centro del tórax.
- d) Con dos dedos en el esternón inferior.

29. Se considera necesidades básicas de la niña/o...

- a) Únicamente las manifestaciones relacionadas con el malestar físico y corporal.
- b) Las necesidades fisiológicas,
- c) La necesidad de cariño, afecto y estimulación, sin separarse de las manifestaciones relacionadas con el malestar físico y corporal.
- d) Nunca se considerarán necesidades básicas la necesidad de cariño, afecto y estimulación, debiendo separarse de las manifestaciones relacionadas con el malestar físico y corporal.

30. Marca la respuesta correcta:

- a) La danza fomenta el desarrollo integral de los/as niños/as siempre que tengan un dominio adecuado del espacio.
- b) La danza y la expresión corporal fomenta el desarrollo integral de los/as niños/as al estimular su creatividad, habilidades motoras y capacidad para expresar emociones.
- c) La danza y la expresión corporal han de fomentarse, sobre todo, a partir de los 5 años de edad para evitar posibles caídas y lesiones.
- d) Se ha de consultar a las familias la posibilidad de fomentar la danza y la expresión corporal.

31. En una escuela infantil, un/a niño/a de 2 años muerde con frecuencia a sus compañeros/as cuando se frustra. ¿Cuál de las siguientes actuaciones sería la más adecuada desde una perspectiva educativa y respetuosa con el desarrollo evolutivo?

- a) Aplicar una consecuencia inmediata como el "tiempo fuera" para que relacione el acto con una sanción.
- b) Reunirse con la familia para compartir lo ocurrido y pedir su colaboración en la corrección del comportamiento.
- c) Observar cuidadosamente cuándo y por qué ocurre la conducta, anticiparse a las situaciones que la provocan, y acompañar al niño/a enseñándole progresivamente formas alternativas de expresión.
- d) Alejar al niño/a del grupo durante un tiempo para proteger a los demás y evitar que el comportamiento se repita.



AYUNTAMIENTO DE LOS YEBENES (TOLEDO)

32. ¿Por qué puede considerarse el teatro una disciplina fundamental en la Educación Infantil?

- a) Porque permite que los/as niños/as memoricen textos y desarrollen habilidades escénicas desde edades tempranas, cultivando el espíritu crítico.
- b) Porque favorece la expresión artística y puede servir como preparación para representaciones escolares.
- c) Porque contribuye al desarrollo del lenguaje, la motricidad, la creatividad, la empatía y la construcción de la identidad personal y social.
- d) Porque ayuda a que los/as niños/as pierdan la vergüenza y aprendan a actuar frente al público.

33. Señale la opción correcta en referencia a la organización del espacio de la escuela infantil:

- a) La organización del espacio será invariable en al menos un período de cinco años.
- b) La organización del espacio no es un elemento educativo.
- c) La organización del espacio ha de responder a las necesidades del centro y las personas responsables del mismo.
- d) La organización del espacio ha de dar respuesta a las necesidades de los/as niños/as, familias y educadores/as.

34. La organización del espacio, del tiempo y de los materiales se denomina:

- a) Organización del aprendizaje.
- b) Organización espacio-temporal.
- c) Ambiente de aprendizaje.
- d) Ambiente espacio-temporal.

35. Las rutinas son una manera de estructurar el tiempo en el aula de infantil, y consisten en:

- a) El horario requerido en una escuela infantil para abarcar todas las áreas curriculares que deben desarrollarse, como psicomotricidad, música, lectoescritura, etc.
- b) Organizar una serie de actividades que se llevan a cabo de manera regular y diaria, estableciendo patrones claros que faciliten la organización y el aprendizaje de los niños/as en el aula.
- c) Realizar las mismas actividades en las entradas y salidas del centro para fomentar la confianza del niño/a, proporcionando la seguridad necesaria para facilitar el aprendizaje.
- d) Ninguna alternativa es correcta.



AYUNTAMIENTO DE LOS YEBENES (TOLEDO)

36. ¿Cuál es el objetivo principal de la atención a la diversidad en los centros de educación infantil?

- a) Mantener el orden y disciplina en el aula.
- b) Garantizar que todos los/as niños/as tengan acceso a la misma enseñanza sin distinciones.
- c) Identificar y atender las diferencias individuales para proporcionar una educación adecuada a cada niño/a.
- d) Enseñar a los/as niños/as a trabajar en grupos grandes.

37. ¿Qué tipo de maltrato se refiere a la omisión de las necesidades básicas del niño/a, como alimentación, higiene o atención médica?

- a) Maltrato físico.
- b) Maltrato emocional.
- c) Negligencia.
- d) Maltrato sexual.

38. ¿Cuál de las siguientes características no es una señal típica de maltrato sexual infantil?

- a) Conductas sexuales inapropiadas para la edad.
- b) Baja autoestima y depresión.
- c) Dificultades para confiar en adultos.
- d) Excelente rendimiento académico.

39. Respecto al periodo de adaptación es importante:

- a) Que los familiares también se adapten al cambio y asimilen que los/as niños/as pueden estar tranquilos/as sin ellos/as.
- b) Si se interrumpe el periodo de adaptación por causas adversas, cuando el niño/a se incorpore, lo hará al mismo ritmo que el resto del grupo.
- c) Que un familiar acompañe en el proceso dentro del aula y decida sobre lo que se hace en la escuela en relación a su hijo/a.
- d) Que se haga como cada familia proponga y al ritmo que pauten pues son los que mejor conocen al niño/a.



AYUNTAMIENTO DE LOS YEBENES (TOLEDO)

40. Los factores biológicos que influyen en la adquisición del lenguaje de los niños y niñas de 0-3 años son:

- a) Madurez del sistema nervioso, la capacidad del sistema fonoarticulatorio y una adecuada percepción sensorial.
- b) Factores cognitivos y factores ambientales.
- c) Adecuada percepción, motivación, memoria e imitación.
- d) Factores ambientales y factores personales.



AYUNTAMIENTO DE LOS YEBENES (TOLEDO)

PREGUNTAS DE RESERVA.

- 1. En cada provincia ¿cuántos senadores se elegirán por sufragio universal, libre, igual, directo y secreto por los votantes de cada una de ellas, en los términos que señala la Ley Orgánica?**
 - a) Cinco
 - b) Cuatro
 - c) Tres
 - d) Uno, y otro más por cada millón de habitantes.⁷

- 2. ¿Cuál de los siguientes ejemplos representa una actividad que estimula la psicomotricidad fina?**
 - a) Saltar en un pie
 - b) Lanzar una pelota
 - c) Pintar con pinceles o recortar con tijeras
 - d) Correr en un circuito

- 3. ¿Cuáles son los beneficios de los pictogramas en el desarrollo infantil?**
 - a) Impulso de la memoria gráfica.
 - b) Favorecimiento de la concentración en una tarea y mejora de atención.
 - c) Ayuda a la adquisición de conceptos y nuevo vocabulario.
 - d) Todas son correctas.

- 4. En el contexto de la Educación Infantil, ¿por qué es esencial integrar de forma sistemática actividades de expresión corporal, gesto y movimiento en la planificación educativa?**
 - a) Porque permiten que los niños desarrollen fuerza y resistencia física, habilidades necesarias para afrontar con éxito la etapa de Educación Primaria.
 - b) Porque constituyen un medio natural de comunicación en la infancia, facilitan el desarrollo de la identidad, la regulación emocional, la socialización y el pensamiento simbólico, actuando como base para aprendizajes posteriores.
 - c) Porque ayudan a mantener a los niños activos y distraídos, disminuyendo la probabilidad de conflictos durante la jornada escolar.
 - d) Porque son actividades complementarias que, aunque no son esenciales, enriquecen las rutinas diarias y aportan variedad al currículo.



AYUNTAMIENTO DE LOS YEBENES (TOLEDO)

5. ¿Cuál de los siguientes principios forma parte de la acción preventiva según la ley de prevención de riesgos laborales?

- a) Externalizar los riesgos.
- b) Aumentar la producción.
- c) Evitar los riesgos.
- d) Minimizar los beneficios